КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке

4 класс (34 часа)

2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Тема | Кол-во часов | | Дата | Домашнее задание |
| Раздел 1. Русский язык. Прошлое и настоящее | | | | | |  |
| 1. |  | Не стыдно не знать, стыдно не учиться | | 1 | 05.09 | С. 10 упр.7 |
| 2. |  | Малые жанры фольклора русского народа. | | 1 | 12.09 | Загадки, пословицы, поговорки |
| 3. |  | Вся семья вместе, так и душа на месте. | | 1 | 19.09 | С. 18 упр.11, с. 19-20 упр.13 |
| 4. |  | А.П. Чехов «Мальчики» | | 1 | 26.09 | Найти объяснение незнакомых слов. |
| 5. |  | Красна сказка складом, а песня- ладом. | | 1 | 03.10 | С. 30 упр. 14,15 |
| 6. |  | Юрий Сотник «Гадюка» | | 1 | 10.10 | Составить план |
| 7. |  | Красное словцо не ложь | | 1 | 17.10 | С.37-38 упр.8 |
| 8. |  | А. Платонов «Никита» | | 1 | 24.10 | Синквейн |
| 9. |  | Язык языку весть подает | | 1 | 07.11 | С.47 упр. 5 |
| 10. |  | М. Пришвин «Изобретатель» | | 1 | 14.11 | Произведения М. Пришвина |
| 11. |  | Трудно ли образовывать формы глагола? | | 1 | 21.11 | С. 59 упр. 3 |
| 12. |  | М. Пришвин. Рассказы о животных. | | 1 | 28.11 | Выполнить иллюстрацию |
| 13. |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | | 1 | 05.12 | С.67 упр. 6 |
| 14. |  | Б.С. Житков «Про обезьянку» | | 1 | 12.12 | Выразительное чтение по ролям. |
| 15. |  | Многозначные слова. Синонимы. Антонимы | | 1 | 19.12 | Работа со словарями |
| 16. |  | К. Паустовский «Растрепанный воробей» | | 1 | 26.12 | Выполнить иллюстрацию |
| 17. |  | Как и когда появились знаки препинания? | | 1 | 09.01 | С.72-73 упр. 5 |
| 18. |  | р/р Сочинение «Мои верные друзья» | | 1 | 16.01 | Не задано |
| 19. |  | Диалог | | 1 | 23.01 | С. 74-правило |
| 20. |  | В. Драгунский «Подвиг во льду» | | 1 | 30.01 | Пересказ |
| 21 |  | Задаем вопросы в диалоге | | 1 | 06.02 | С. 78 упр.6 |
| 22. |  | Сказки народов мира | | 1 | 13.02 | Читать зарубежные сказки |
| 23. |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста | | 1 | 20.02 | С. 83-84 упр.7. |
| 24. |  | Пересказ сказок Р. Киплинга | | 1 | 27.02 | Читать произведения Киплинга. |
| 25. |  | Учимся составлять план текста | | 1 | 05.03 | С. 87-88 упр. 3 |
| 26. |  | Поэтическая тетрадь. Стихотворения  Ф. Тютчева, А. Фета | | 1 | 12.03 | Выразительное чтение |
| 27. |  | р/р составляем план текста | | 1 | 19.03 | Не задано |
| 28. |  | Стихи С. Есенина | | 1 | 26.03 | Выучить наизусть на выбор |
| 29. |  | Учимся пересказывать текст | | 1 | 09.04 | С. 95 упр.4 |
| 30. |  | Повести и рассказы о детях. Война и дети. | | 1 | 16.04 | Читать рассказы о детях |
| 31. |  | Учимся оценивать и редактировать тексты | | 1 | 23.04 | С. 105-108 упр.6 |
| 32. |  | Стихи о В.О. войне | | 1 | 30.04 | Учить стихи о войне. |
| 33. |  | Контрольный диктант | | 1 | 07.05 | Не задано |
| 34. |  | Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний. | | 1 | 14.05 | Не задано |
|  | ИТОГО |  | | 34 часа |  |  |