

Элективный курс по биологии «Удивительный микромир»

Этот курс был создан в связи с уменьшением количества часов на изучение различных царств живой природы. Программа рассмотрена и утверждена на заседании ШМО учителей химии, биологии, географии 30 августа 2014 г.

Появилась возможность повторить и углубить знания по данным разделам биологии ученикам 6 классов, а также сформировать практические навыки работы с микроскопом и развить исследовательские умения обучающихся.

Элективный курс «Удивительный микромир» рассчитан на учащихся 6 класса. Занятия проводятся по 1ч в неделю, в течение года (35 часов).

Мельчайшие представители живого мира – бактерии, низшие грибы, простейшие животные и одноклеточные растения изучаются в школьном курсе на протяжении небольшого количества учебных часов, поэтому введение элективного курса позволит углубить знания учащихся по данным разделам биологии.

Изучение микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.

Данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники. Снижение интереса к предмету и обилие информации не воспитывает у школьников потребности к расширению и углублению своих знаний. На занятиях курса учителю предоставляется возможность выбрать свою методику из множества инновационных, по новому взглянуть на собственный опыт, на возможность нести ученику информационную культуру действенных знаний. Задача учителя заключается не в передаче своему ученику определенного объема знаний. Задача состоит в том, чтобы научить его эти знания добывать самостоятельно. Обучение на курсе направлено на активную учебную деятельность.

При организации и планировании занятий учитываются возрастные особенности детей 6 класса: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость.

Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий является исследовательские уроки, проблемно-лабораторные и практические занятия, рефераты, защита групповых проектов. Итогом проведения лабораторных или практических работ являются отчеты с выводами, рисунками.

Для практических и лабораторных занятий необходимы: световые микроскопы, лабораторное оборудование, ручные лупы, коллекции лишайников, таблицы. Бактерии, грибы, водоросли, дрожжи для изучения

школьники выращивают сами и готовят микропрепараты. На уроках закладываются опыты, исследования, за ходом которых наблюдают ответственные и о результатах докладывают на занятии.

Знания учащихся проверяются с помощью тестовых работ, при этом требования к знаниям и умениям не должны быть завышены, так как чрезмерность требований порождает перегрузку и ведет к угасанию интереса.

Цель курса: расширение кругозора учащихся о мельчайших представителях живого мира.

Задачи: - познакомить с историей развития микробиологии;

- сравнить строение одноклеточных представителей различных царств: бактерий, растений, животных и грибов;
- формировать практические навыки работы с микроскопом и лабораторным оборудованием;
- развить исследовательские умения.